МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Гаджиров И.А.
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки - *44.04.01* Педагогическое образование
профиль подготовки - «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»

Заведующий выпускающей кафедрой
ХАЛИДОВА Р.Ш.
«4» марта 2025г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1 Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).

Подготовка магистров по профессиональной образовательной программе по профилю «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с **2013** года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**,** направленность (профиль) «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*Приказ №126 от 22 февраля 2018 года Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО*), с учетом требований профессиональных) стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н

Основной задачей образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» выступают подготовка магистра к осуществлению*:*

педагогической деятельности (обучение, воспитание, развитие и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования молодежи);

научно-исследовательской деятельности (анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере филологического образования);

*методической деятельности (*реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного уровня);

1.2 Сведения по профессиональной образовательной программе: *анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).*

В течение последних трех лет прием в магистратуру по профилю «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной основе. Количество принятых на обучение за 2021, 2022, 2023 и 2024 годы составляет 43 человека (2021-14, 2022 - 11 , 2023 – 10, 2024 - 10). Соотношение между приемом и выпуском магистров прямо пропорционально. Стоимость обучения одного студента-иностранца по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (98 тыс. руб.).

1.3. Кадровое обеспечение ООП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе функционирует при филологическом факультете ДГПУ им. Р.Гамзатова. Профиль магистратуры «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» обслуживают члены кафедры с многолетним опытом работы в вузе.

№	Ф. И. О. Преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Возраст	Стаж работы в ДГПУ (на кафедре)
1	Халидова Рашидат Шахрудиновна	зав.кафедрой	д.ф.н.	профессор	71	46
2	Абдурахманова Азра Гитиномагомедовна	доцент	к.п.н.	доцент	60	37
3	Амирханова Лиана Бедретдиновна	доцент	к.п.н.	доцент	49	24
4	Омарова Сиянат Магомедовна	доцент	к.п.н.	доцент	53	31
5	Мусаева Вазипат Абакаровна	доцент	к.п.н.	доцент	68	44
6	Рашидова Музират Зиямутдиновна	доцент	к.п.н.	доцент	65	37

Средний возраст членов кафедры составляет 61год.

Реализуемые программы профиля магистратуры обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по кафедре теории и методики обучения русскому языку и литературе, имеют ученые степени, из них более 20% - степени доктора наук и ученое звание профессора.

Динамика изменений кадрового состава кафедры за последний год – количественный состав преподавателей не изменился.

1.4. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация учебного процесса кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе строится в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Занятия проходят в соответствии с утвержденными расписаниями. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинарских, практических.

Зав. кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе ведется постоянный контроль за своевременным обновлением содержания курсов лекций и семинарских занятий путем обсуждения, посещения открытых лекций, семинаров преподавателей, анализа результатов текущих аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий. Учебная нагрузка на кафедрах по объему и видам занятий распределена между преподавателями согласно их квалификации и нормативным требованиям.

Выполнение учебной нагрузки и качество проведения учебных занятий контролируются зав. кафедрой в соответствии с планами посещения занятий, при отчетах преподавателей на заседаниях кафедр о выполнении индивидуальных планов.

На всех стадиях организации учебного процесса проводится ориентация магистрантов на предстоящую практическую деятельность, содержание практик направлено на выработку у магистрантов профессиональных навыков работы. В современных условиях главным направлением в организации обучения является индивидуальный подход, развитие творческих способностей будущих специалистов, инновационные методы обучения.

Большое внимание кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе уделяется *самостоятельной работе* магистрантов. Работа по организации самостоятельной работы с магистрантами строится по следующим направлениям:

- информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов;
- использование новых обучающих технологий в организации самостоятельной работы магистрантов;
- виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов;
- научно-исследовательская работа магистрантов.

Педагогическая практика

Важной задачей кафедры является подготовка магистрантов к педагогической практике.

Основными требованиями практической подготовки выпускника является закрепление теоретических знаний, полученных студентами, и приобретение ими практических навыков работы в лицеях, гимназиях, учебно-методических объединениях, СОШ.

Учебным планом предусмотрено проведение практик: педагогическая практика, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

Практика проводится под руководством преподавателей по программе, разработанной руководителем педагогической практики на факультете Амирхановой Л.Б.

Преподавателями кафедры осуществляется руководство педагогической и научно-исследовательской практикой магистрантов.

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку, закрепление знаний и умений, приобретаемых магистрами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, выработку практических навыков, характеризующих общекультурные и профессиональные компетенции магистра педагогического образования. Структурно программа педагогической практики включает: цель и задачи, основное содержание, в виде заданий.

Ассистентская составляющая педагогической практики связана с проведением практических занятий, освоением методики технологий управления учебной, практической и исследовательской деятельностью студентов, консультированием их во время дополнительных и самостоятельных занятий. В отличие от ассистентской, доцентская составляющая педагогической практики ориентирована на формирование умений по разработке и чтению лекций, навыков методической работы (консультирование, организация кружка, кураторство и т.д.).

Педагогическая практика проводится в сроки, установленные учебным планом, в течение которого магистр обязан проводить в образовательном учреждении не менее 6 часов в день, учет которого осуществляет научный руководитель.

Таблица. Количество магистров **заочного обучения**, проходивших практику под руководством преподавателей кафедры по годам:

Наименование практики	Число практикантов				
	2021-2022г.г	2022-2023			
Педагогическая практика магистрантов	10	14			
Научно-исследовательская практика магистрантов	24	14			

Таблица. Количество магистров **очного обучения**, проходивших практику под руководством преподавателей кафедры по годам:

Наименование практики	Число практикантов				
	2022-2023г.г	2023-2024			
Педагогическая практика магистрантов	11	11			
Научно-исследовательская практика магистрантов	11	11			

Таблица. Контингент магистрантов, защитивших ВКР под руководством преподавателей кафедры по годам:

Форма обучения	Контингент магистрантов				
	2022	2023	2024		
Всего	**10**	**14**	**11**		
Очное отделение			**11**		
Заочное отделение	**10**	**14**			

Организация самостоятельной работы магистрантов **(СРС)**

Наиболее слабым звеном в системе обучения является организация **самостоятельной работы** магистрантов. Преподаватели используют следующие **формы** проведения самостоятельной работы студентов: тесты; индивидуальные домашние задания; написание рефератов и докладов; самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерном классе; работа с дополнительной и периодической литературой в читальном зале и в Интернете; индивидуальные и текущие консультации.. Кафедрой разработаны материалы самостоятельной работы для магистрантов.

В рабочих программах дисциплин кафедры расписано содержание тем, самостоятельно изучаемых магистрантами, указано количество часов, рекомендована литература, определены формы контроля. В целом по дисциплинам всех специальностей уровень методического обеспечения дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет организовать самостоятельную работу магистрантов в пределах установленного объема часов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в подготовке магистрантов активных и интерактивных форм (научно-исследовательский и методологический семинары, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, работа в исследовательских группах, участие в вузовских и межвузовских конференциях) в сочетании с внеаудиторной поисковой работой с целью формирования и развития умений и навыков осуществления научного поиска.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включающая государственный экзамен и защиту дипломной работы (ВКР).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, в которой подведены итоги теоретического и практического исследования, проблемы, характеризующие подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Подготовка и защита дипломной работы (ВКР) предполагает наличие умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, освоенность теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (ВКР) определены ДГПУ на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

На кафедре разработан план мероприятий по повышению качества подготовки магистрантов.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП

На кафедре теории и методики преподавания русского языка и литературы успешно используются современные информационные **технологии.** В практику преподавания также внедряются электронные

системы тестирования (АСТ-тесты, Verdict). Кроме того, используются тесты на определение уровня владения дисциплинами в сети Интернет.

В рамках профессиональной подготовки студенты также сами участвуют в разработке электронных средств обучения. На лабораторных занятиях по предмету «информационные технологии в обучении» студентами под руководством преподавателя разрабатываются электронные тесты разных типов для средней и высшей школы, презентации учебного материала, интерактивные задания для учащихся с разным уровнем обученности с ориентацией на современные учебники.

В перспективе – использование платформы дистанционного обучения и разработка собственной электронно-образовательной среды.

Компьютерные технологии рассматриваются как средство решения методико-педагогических задач: это мультимедийные и компьютерные классы, и соответствующее методическое обеспечение: необходимые программы, локальная сеть, сеть Интернет, электронные библиотечные фонды.

Преподаватели проводят лекции и практические занятия с использованием мультимедийных проекторов, готовят материалы для самостоятельной работы студентов в электронном виде, храня их в специальных папках заданий для студентов в локальной сети ДГПУ. Преподаватели кафедры периодически проходят курсы повышения квалификации в области владения современными информационными технологиями. В 2022 году КП прошли 2 человека.

Кафедра оснащена двумя компьютерами, принтером и сканером.

В рамках дисциплин кафедры студентам необходимо пользоваться новейшими источниками информации, словарями, смотреть кино- и телефильмы. Всё это достигается благодаря использованию новых информационных и коммуникационных технологий.

Широко используются возможности компьютерного класса при подготовке к сдаче Интернет-экзаменов. Просмотр фильмов-уроков, теле- и радиопередач, как на занятии, так и вне занятий (например, в качестве домашнего задания) обеспечивается благодаря наличию в сети необходимых фильмов и передач на бесплатных сервисах.

Уровень оснащенности современным учебно-лабораторным оборудованием

Учебно-методическая документация кафедры, рабочие учебные планы по циклам, рабочие учебные программы дисциплин – все документация соответствует требованиям ГОС и ФГОС по содержанию и объему часов.

Источники учебной информации достаточны и современны. Основная учебная литература регулярно обновляется посредством публикации учебно-методических пособий преподавателей кафедры.

Состояние учебно-лабораторных площадей

Кафедра располагает 2 кабинетами (ауд. №100 – кафедра методики и №99 - преподавательская). Для проведения занятий используются ауд 78, компьютерные классы– ауд.№71 и ауд. № 80, оснащенные различными средствами обучения для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной подготовки студентов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

На кафедре представлены все рабочие программы по читаемым дисциплинам, спецкурсам, которые содержат в себе необходимые базовые дидактические единицы и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. При этом содержание образовательного процесса обеспечивается в соответствии с учебными программами, утвержденными кафедрами с учетом современных требований к подготовке магистрантов.

Учебно-методическая работа кафедры направлена на решение вопросов совершенствования учебного процесса (повышение научно-методического уровня преподавания, поиск новых форм и методов повышения уровня знаний студентов, пересмотр методологических аспектов преподавания в контексте нового мировоззрения и т.д.).

1.8. Материально-техническая база ООП:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Кафедра оснащена двумя компьютерами, принтером и сканером.

Кафедра располагает 2 кабинетами (ауд. №100 – кафедра методики и №99 - преподавательская). Для проведения занятий используются ауд 78, компьютерные классы– ауд.№71 и ауд. № 80, оснащенные различными средствами обучения для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной подготовки студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32
2) Windows, Microsoft Office

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**20**
- очной форме обучения:	человек	**20**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**11**
- очной форме обучения:	человек	**11**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**10**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	

*заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	33%	33%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	100%	100%					100%					
Качество Знаний, %	78%	84%					67%					

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
Очная						

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	11		
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»		**3**	**3**
«хорошо»		**8**	**8**
«удовлетворительно»		-	
«неудовлетворительно»		-	
Получено дипломов с отличием		**2**	
Рекомендовано в аспирантуру		1	1

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	**Трудоемкость дисциплины в часах**		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б.1.О.02.03.	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.О.03.01.01	Лингвометодические технологии филологического образования	216	68	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.О.03.01.02.	Технология литературного и речевого развития личности	216	68	Омарова С. М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.О.03.01.03.	Интерактивное обучение в филологическом образовании	108	34	Омарова С. М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+

Б.1.В.01.	Формирование языковой компетенции при изучении грамматики русского языка	144	38	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. 02	Инновационные методы и приемы преподавания русского языка:теория и практика	144	44	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. 03	Инновационные методы и приемы преподавания литературы:теория и практика	144	38	Омарова С.М..	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. 04	Комплексное изучение морфологии на синтаксической основе	144	38	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. 05	Практикум по стилистике научной работы	108	34	Мусаева В.А..	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. 06	Обучение письменной речи в условиях двуязычия	144	38	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+

Б.1.В.ДВ.01.01	Технология анализа текста	108	34	Абдурахманова А.Г.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.01.02	Комплексная анализ произведений художественного текста	108	34	Омарова С. М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.02.01.	Технология извлечения знаний из научного текста	108	34	Абдурахманова А.Г.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.02.02	Язык научного дискурса	108	34	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.03.01	Проектная деятельность на уроках русского языка	108	34	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.03.02	Проектная деятельность на уроках литературы	108	34	Амирханова Л.Б.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.В. ДВ.04.01	Технологии при изучении орфографии на словообразовательной основе	108	34	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+

Б.1.В. ДВ.04.02	Трудные случаи правописания	108	34	Амирханова Л.Б.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
ФТД.01	Научное редактирование текстов	72	22	Халидова Р.Ш.	д.ф.н.	проф.	проф.	ТиМОРЯиЛ	1		Шт.	+
Б.1.О.01.01.	Современные проблемы науки и образования	216	52	Билалов М.К.	к.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		Шт.	+
Б.1.О.01.02.	Методология и методы научного исследования	108	26	Билалов М.К.	к.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		Шт.	+
Б.1.О.01.03.	Педагогическое проектирование	108	26	Билалов М.К.	к.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		Шт.	+
Б.1.О.02.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	26	Сурхаев М.А.	Д.п.н	проф.	проф.	Информ.технологий	1		Шт.	+

Б.1.О.02.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	28	Абдусаламова М.М.	к.фн.	доцент	доцент	анг.яз	1		Шт.	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
9	9	100%	100%	11,1%	66,6%	–

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б.1.О.02.03.	Русский язык в профессиональной сфере	20	490					
Б.1.О.03.01.01	Лингвометодические технологии филологического образования	2	12		2	12		
Б.1.О.03.01.02.	Технология литературного и речевого развития личности	1	1		30	38		
Б.1.О.03.01.03.	Интерактивное обучение в филологическом образовании	6	98		3	22		
Б.1.В.01.	Формирование языковой компетенции при изучении грамматики русского языка	2	12		2	2		

Б.1.В. 02	Инновационные методы и приемы преподавания русского языка:теория и практика	7	31					
Б.1.В. 03	Инновационные методы и приемы преподавания литературы:теория и практика	4	31					
Б.1.В. 04	Комплексное изучение морфологии на синтаксической основе	5	31					
Б.1.В. 05	Практикум по стилистике научной работы	1	12					
Б.1.В. 06	Обучение письменной речи в условиях двуязычия	1	1					
Б.1.В.ДВ.01.01	Технология анализа текста	4	95					
Б.1.В. ДВ.01.02	Комплексная анализ произведений художественного текста	15	253					

Б.1.В. ДВ.02.01.	Технология извлечения знаний из научного текста	15	253					
Б.1.В. ДВ.02.02	Язык научного дискурса	7	62					
Б.1.В. ДВ.03.01	Проектная деятельность на уроках русского языка	7	62					
Б.1.В. ДВ.03.02	Проектная деятельность на уроках литературы	3	52					
Б.1.В. ДВ.04.01	Технологии при изучении орфографии на словообразовательной основе	5	36					
Б.1.В. ДВ.04.02	Трудные случаи правописания	6	32		20	120		
ФТД.01	Научное редактирование текстов	3	66		2	32		

Б.1.О.01.01.	Современные проблемы науки и образования	2	11		1	21		
Б.1.О.01.02.	Методология и методы научного исследования	2	35		1	12		
Б.1.О.01.03.	Педагогическое проектирование	3	17		1	11		
Б.1.О.02.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	35		3	46		
Б.1.О.02.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	45					
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б.1.О.03.01.04.	Инновационные процессы филологическом образовании	Консультант t Консультант-студент Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.О.01.01.	Современные проблемы науки и образования	Консультант t Консультант-студент Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.О.02.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.В.05	Практикум по стилистике научной работы	Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.В. ДВ.04.02	Проектная деятельность на уроках литературы	Консультант t Консультант-студент ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.В.03	Проектная деятельность на уроках русского языка	Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			

Б.1.В.04	Комплексное изучение морфологии на синтаксической основе	Консультант t Консультант-студент ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.О.02.03.	Русский язык в профессиональной сфере	Консультант t Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.О.03.01.01	Лингвометодические технологии филологического образования	Консультант-студент Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			
Б.1.О.03.01.02.	Технология литературного и речевого развития личности	Консультант t Консультант-студент Гарант Elibrary ЭБС. Изд-ва «Лань»			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б.1.О.03.01.04.	Инновационные процессы филологическом	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.71
Б.1.О.01.01.	Современные проблемы науки и образования	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.71
Б.1.О.02.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.71

Б.1.В.05	Технология организации исследовательской деятельности	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.80
Б.1.В. ДВ.04.01	Технологии при изучении орфографии на словообразовательной основе	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.80
Б.1.В.05	Практикум по стилистике научной работы	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.80
Б.1.В.04	Комплексное изучение морфологии на синтаксической основе	компьютерный классс, оснащенный специализированным оборудованием	Ауд.80

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б.2.О.03.	Педагогическая	Филологический факультет ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б 2.О.01(У)	Научно-исследовательская (рассредоточенная)	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	
Б 2.О.02(П)	Научно-исследовательская (рассредоточенная)	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	
Б 2.О.04	Преддипломная практика (дискретно)	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	